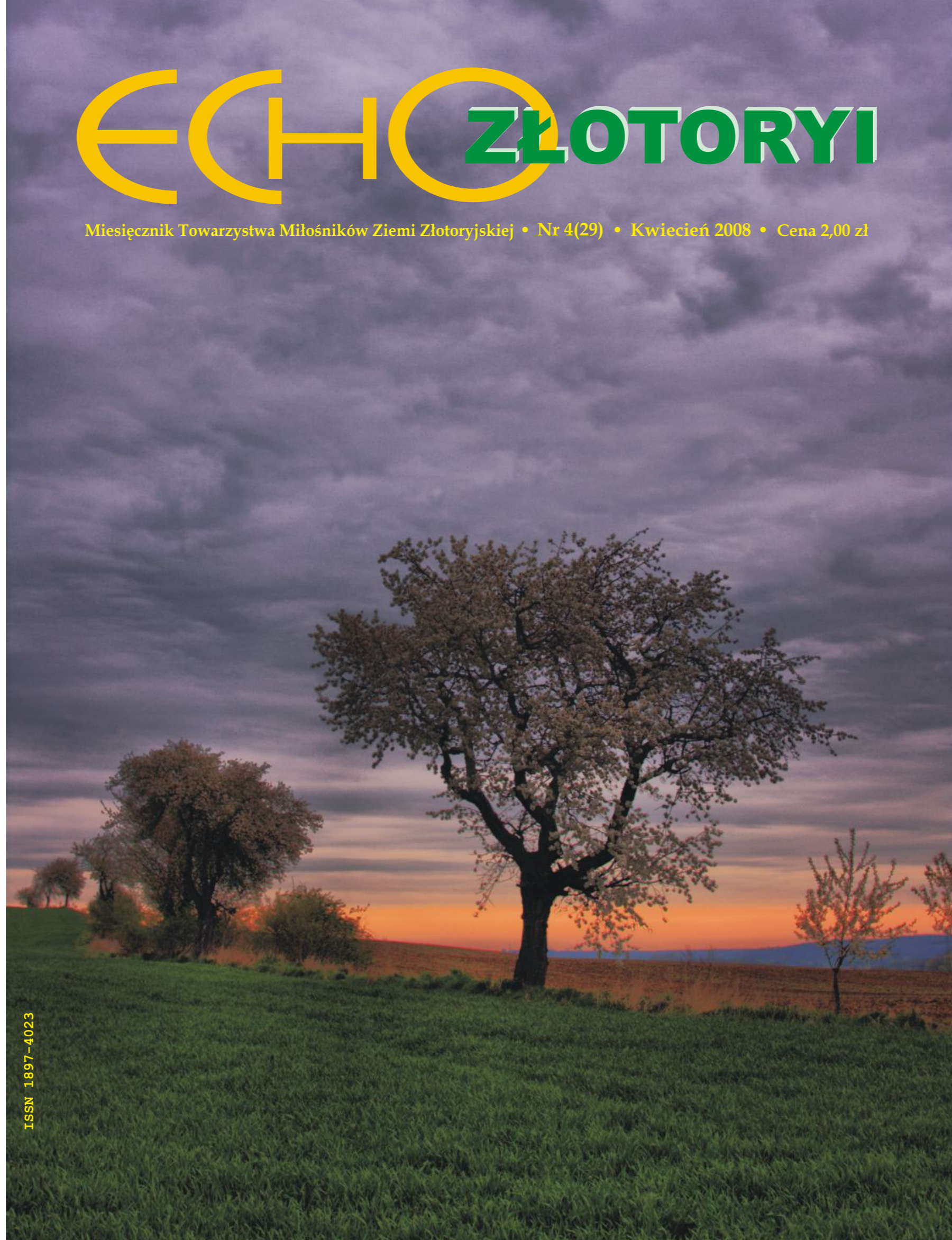


ECHO ZŁOTORYI

Miesięcznik Towarzystwa Miłośników Ziemi Złotoryjskiej • Nr 4(29) • Kwiecień 2008 • Cena 2,00 zł



ISSN 1897-4023



Anna Maćkowska w Sudetach

Niczego nie żałuję

pomysły dotyczące sfery wychowania. W 2000 roku opublikowałam na łamach *Dyrektora Szkoły* autorską koncepcję programu wychowawczego, której elementy wykorzystałam już jako wicedyrektor Zespołu Szkół nr XIV, w skład którego wchodzi Gimnazjum nr 49 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Liceum Ogólnokształcące nr XIV. Już od trzech lat sprawdzam się w zarządzaniu. Myślę, że w Złotorzy taka droga zawodowa nie byłaby możliwa.

I. P: *To przykre, co mówisz o braku perspektyw w naszym miasteczku. Kiedy przeczytają to młodzi ludzie, uznają, że Złotorzyja nie jest dla nich i... uciekną stąd.*

A. M: Takiej ucieczki nie da się uniknąć. Obserwuję dawne osiedle górnicze w Złotorzy i widzę, że mieszkają tam przede wszystkim starsi ludzie. Młodzi

szukają nowych możliwości. Takich sposobności rozwoju, jakie ja miałam, w Złotorzy nie da się stworzyć. Wiem, że ludzie tutaj też robią karierę, rozwijają się, ale jest to zdecydowanie trudniejsze. Ja nie żałuję swojej drogi. W moim życiu decydującą rolę odgrywa przypadek jak z filmów Kieślowskiego – taki zbieg okoliczności, który sprawia, że człowiek realizuje własne przeznaczenie. Konsekwencje mojego wyboru sprzed lat widać dopiero teraz i zdecydowanie mogę powiedzieć: *nie żałuję*, choć początek drogi był związany z pewnymi wyrzeczeniami. Jestem jedynaczką. Kiedy postanowiłam związać swoje życie z Wrocławiem, martwiłam się o rodziców, którzy pozostali w Złotorzy. Jednak kiedy zobaczyli, że jestem szczęśliwa, że robię to, co lubię i spełniam się w swojej pracy, nie namawiali mnie do powrotu. Cieszyli się, kiedy zaczęły się otwierać przede mną nowe możliwości i zawsze mnie wspierali. Wiem, że byli ze mnie dumni.

I. P: *Przed rozmową przejrzałam twój profil na portalu Nasza klasa. Choć wiem, że nie jest to miarodajne źródło, zastanowiło mnie, że wśród twoich znajomych przeważają osoby z Wrocławia. Odciełaś się już towarzystwo od Złotorzy?*

A. M: Nie, to kwestia płaszczyzny zainteresowań. Jak wspominałam, w czasach licealnych byłam wyjątkowo nieśmiała. W liceum chłonęłam literaturę, żyłam w jej świecie. Moje koleżanki miały inne zainteresowania. Pewnie dlatego nie powstały między nami trwałe więzi. Nie ukrywam, że prawdziwie przyjaźnie czy bliższe znajomości nawiązały się dopiero podczas mojego pobytu we Wrocławiu i okazało się, że przetrwały próbę czasu. Dzięki portalowi *Nasza klasa* nawiązałam kontakt ze znajomymi sprzed lat i bardzo się z tego cieszę.

Wciąż pozostał mi sentyment do dawnych czasów. Wracam do Złotorzy nie tylko we wspomnieniach – przyjeżdżam tu kilka razy w roku, zazwyczaj też spędzam część wakacji.

I. P: *Jak ci się pracuje w gimnazjum? To chyba trudniejsza zadanie niż w liceum: specyficzna młodzież, trudności wychowawcze... Musiałaś przeżyć szok, przechodząc z podstawówki do gimnazjum.*

A. M: Mnie ten problem ominął. Czas reformy, 1999 rok, zastał mnie w szkole podstawowej i dzieci, które uczyłam w szóstej klasie, przeszły wraz ze mną do gimnazjum. Spędziłyśmy wspólnie nie trzy lata, ale sześć. Mieliśmy ze sobą dobry kontakt przez to, że był on ciągły. Dzieci miały do mnie zaufanie, ja wierzyłam w ich możliwości. Nie było z nimi takich problemów, o jakich się mówi w innych szkołach. Mam zatem dobre doświadczenie z długim cyklem edukacyjnym. Natomiast do Gimnazjum nr 49 z Oddziałami Dwujęzycznymi trafiają dzieci z predyspozycjami do nauki języków obcych, ambitne, uzdolnione. U nas też są problemy wychowawcze, ale innego typu. Przychodzą do nas dzieci z przekonaniem o własnej wyjątkowości, indywidualności i muszą odnaleźć swoje miejsce w gronie im podobnych, równie zdolnych. Mamy inną sytuację niż pozostałe gimnazja, inny punkt wyjścia.

I. P: *Myślisz, że umiałabyś pracować w takim zwykłym gimnazjum?*

A. M: Myślę, że tak. Nie ukrywam jednak, że najpiękniejsze w tym, co teraz robię, jest skupienie na nauczaniu, a nie na sprawach wychowawczych. Nasi uczniowie mają jasno sprecyzowane oczekiwania wobec szkoły, podobnie jak ich rodzice. Są stworzeni do osiągnięcia sukcesu, a my staramy się im to umożliwić. To wymaga ogromnego nakładu pracy.

I. P: *Jak dobiera się kadrę w waszej szkole?*

A. M: W tej chwili jest duża rotacja wśród naszych nauczycieli. To specyficzna kadra. Mamy wielu pracowników naukowych, którzy nastawieni są na pracę z uczniem zdolnym. Wyławiają perełki i przygotowują do konkursów i olimpiad przedmiotowych. To są pasjonaci, sukces ucznia jest jednocześnie ich własnym sukcesem. W tej chwili szukamy takich wśród ludzi młodych. Mamy już dwóch młodych doktorantów: biologa i chemika. Młódzież ceni takich ludzi, którzy potrafią zainteresować ich swoim przedmiotem, a naukowcy to najczęściej pasjonaci. Jednak nie tytuł naukowy decyduje o tym, czy nauczyciel sprawdzi się w pracy z uczniem zdolnym. Oczekujemy przede wszystkim doskonałego przygotowania merytorycznego, zaangażowania, kreatywności.

I. P: *Przejrzałam waszą stronę internetową i zwróciłam uwagę na grafik zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, fakultetów. Jak pozyskujecie nauczycieli do tej dodatkowej pracy? Jak ich motywujecie?*

A. M: To, że dajemy nauczycielowi możliwość prowadzenia zajęć pozalekcyjnych, jest dobrą tradycją, pozwalającą na utrzymanie fachowca w szkole. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin nie muszą już dorabiać po lekcjach. Prowadząc koła zainteresowań, konsultacje, fakultety, mają sporo nadgodzin. Przekłada się to na sukcesy naszej młodzieży. Najlepsi nauczyciele, opiekunowie olimpijczyków, otrzymują dodatki motywacyjne nawet w kwocie kilkuset złotych miesięcznie. Ja jednak uważam, że to nie pieniądze sprawiają, iż wielu nauczycieli ma satysfakcję z pracy w naszej szkole. Są tacy, którzy pracują jako wykładowcy na Uniwersytecie Wrocławskim czy Uniwersytecie Opolskim, a w naszej szkole prowadzą zajęcia przygotowujące do olimpiad przedmiotowych – to ich pasja. W szkole prężnie działa Rada Rodziców, pozyskuje środki finansowe na dodatkowe zajęcia [rodzice płacą 120 złotych miesięcznie na fundusz zajęć pozalekcyjnych – dop. I. P.]. Dajemy naszym uczniom możliwość uczenia się trzeciego języka. Oprócz angielskiego uczymy języka niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego,



Anna Maćkowska (pierwsza od lewej) - Dzień Nauczyciela

Wspierania Nauki i Dydaktyki. Zarówno uczniów, jak i ich rodziców staramy się traktować jak partnerów, daję to niezwykle pozytywne rezultaty. Nie dziwią już nas telefony czy e-maile o każdej porze dnia. Rodzice naszych uczniów trzymają rękę na pulsie. Nie wyobrażamy sobie szkoły bez stałej współpracy z nimi.

I. P: *Macie szczęście do najlepszych uczniów i rodziców.*

A. M: Po publikacji w prasie wyników egzaminów zewnętrznych często zdarza nam się słyszeć, że uzyskaliście najlepsze wyniki, ponieważ zaczęliśmy z wyższego pułapu. Myślę, że wprowadzenie na większą skalę pojęcia edukacyjnej wartości dodanej i porównywanie szkół nie tylko na podstawie surowych wyników egzaminów pozwoli nam udowodnić, że rekrutacja najlepszych uczniów to nie wszystko. Uzdolnione dzieci wymagają więcej. Przy nich trzeba pracować na wysokich obrotach.

I. P: *Zdarzają się niepowodzenia szkolne?*

A. M: Niektórzy dyrektorzy nie przyznają się do takich zdarzeń. U nas czasem pojawia się problem frustracji, kiedy uczeń uświadamia sobie, że na poprzednim etapie edukacji był najlepszy, a teraz znalazł się wśród równie dobrych. Czasem pojawia się element rywalizacji. Między innymi dlatego oprócz pedagoga szkolnego zatrudniamy psychologa, który rozwiązuje tego typu problemy. Jeśli uczniowie będą ambitnie traktować swoje niepowodzenia, przekonujemy ich, że w tej szkole każdy może być w czymś najlepszy. I faktycznie, zaczynają osiągać sukcesy, kiedy sprecyzują swoje zainteresowania. Niekoniecznie muszą mieć szóstkę ze wszystkich przedmiotów.

I. P: *W waszej szkole zajęcia rozpoczynają się już o 7.30.*

A. M: W tym roku wprowadziliśmy sensowną zasadę, że o 7.30 zaczynają się zajęcia fakultatywne i lekcje przedmiotów dodatkowych, np. języków obcych. Popołudniami odbywają się zajęcia sportowe. Rodzice pogodzili się z tym bardzo szybko. Mają świadomość, że kiedy odbierają swoje dziecko ze szkoły o 17.00, to jest ono już po wszelkich możliwych zajęciach pozalekcyjnych. Obecna siedziba LO XIV przy al. Brücknera, budynek dawnego Technikum Żelugi Śródlądowej, ma doskonałą bazę sportową – basen, lodowisko, siłownię, pełnowymiarowe boisko. To dla rodziców duża wygoda i oszczędność czasu.

I. P: *Jednak dziecko spędza w szkole 12 godzin.*

A. M: To jest wybór rodziców. Dla nich ważne jest przekazanie dziecka w dobre ręce i do odpowiedniego środowiska, nawet jeśli dzieje się to kosztem czasu, które spędza w szkole. Rozmawiam z koleżankami nauczycielkami, których dzieci starają się o przyjęcie do naszej szkoły i wiem, że to nie tylko ambicje rodziców, ale i ich własna decyzja.

ciąg dalszy na stronie 4

Iwona Pawłowska: *Jesteś Złotoryjanką z racji miejsca urodzenia, ale wrocławianką z wyboru.*

Anna Maćkowska: Tak, od urodzenia mieszkałam w Złotorzy. Tu ukończyłam szkołę podstawową i liceum, a potem wyjechałam do Wrocławia na studia. Lata spędzone w środowisku studenckim sprawiły, że zaczęłam postrzegać Wrocław jako miasto, w którym można się rozwijać zawodowo. Mimo to wciąż czuję się Złotoryjanką! Wiele zawdzięczam swoim licealnym profesorom: pani Jolanta Kielar wzbudziła we mnie zamiłowanie do literatury i ułatwiła wybór kierunku studiów. Pan Roman Gorzkowski zaś to człowiek – legenda, któremu musiałybyśmy poświęcić osobną rozmowę. To od niego na lekcjach historii po raz pierwszy usłyszałam prawdę o Katyniu, gdzie w 1940 roku zginął mój dziadek. W Złotorzy od 1945 roku mieszkała moja babcia, znam więc z opowiadań powojenną historię rodzinnego miasteczka. Wszystko to sprawia, że czuję się z nim związana. To Wrocław jednak stał się moim miastem. Poza możliwością rozwoju zawodowego ważne jest dla mnie również uczestniczenie w życiu kulturalnym. W ubiegłym roku obejrzałam kilka spektakli w ramach Międzynarodowego Festiwalu Teatralnego „Dialog”, w tym roku udało mi się zdobyć bilety na Przegląd Piosenki Aktorskiej, na bieżąco śledzę repertuar kin i teatrów, wybierając najciekawsze propozycje.

I. P: *Zdradz nam, jak absolwentka wrocławskiej polonistyki została wicedyrektorką jednego z najlepszych w Polsce liceów.*

A. M: Po studiach rozpoczęłam pracę w Szkole Podstawowej nr 70. Tam spotkałam cudownych



ECHO ZŁOTORZY Wydawca: Towarzystwo Miłośników Ziemi Złotoryjskiej

Adres redakcji: Złotoryja, ul. Szkolna 1 (Dom Nauczyciela „Bacalarus” - poddasze), tel.: 076 8788137, Adres internetowy: www.tmzz.pl, e-mail: echo@tmzz.pl
W pracach redakcyjnych uczestniczyli: Anna Chrzanowska, Roman Gorzkowski, Jana Kaluża, Agnieszka Młynczak, Iwona Pawłowska, Robert Pawłowski (red. naczelny), Jolanta Zarębska (korekta). Zdjęcie na okładce: Robert Pawłowski - okolice Łaźnik.

„paść” PGR-y. niestety czasem najszybciej - te najlepsze – liczby powyżej świadczą jakie m.in.: przyniosło to skutki i jak trudno z nimi walczyć-przyp. autora).

Na pomoc dla tych rodzin wydatkowano ponad 200 tys. zł. (o 71 tys. więcej niż w 2006r.). GOPS finansował również bezpłatne dożywianie dla 67 dzieci z takich rodzin. Podejmowano także działania profilaktyczne (głównie na terenie szkół) oraz współpracowano z instytucjami specjalistycznymi (Policja, Szpital Psychiatryczny, Sąd Rejonowy, Klub Abstynenta). Powiatowa Komenda Policji przeprowadziła na terenie gminy 319 interwencji domowych. Szkoły gimne włączają się do ogólnopolskich kampanii promujących zdrowy styl życia, jako alternatywę wobec sięgania po środki uzależniające; uczeń wilkowskiego Gimnazjum, **Jakub Świrski**, znalazł się wśród laureatów konkursu indywidualnego. Nagrodę odbierał z rąk **Marka Kamińskiego** – zdobywcy dwóch biegunów w Centrum Olimpijskim w Warszawie.

Reasumując sekretarz **J. Ziółek** stwierdziła, że podejmowane działania były kompromisem między potrzebami, a możliwościami finansowymi gminy. Prawie w całości finanse pochodzą z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych. Bez odpowiedzi pozostaje pytanie postawione przez **J. Ziółek**: jak zwiększać finansowanie rosnących wciąż potrzeb z jednoczesną tendencją (narzuconą przez przepisy prawa) do zmniejszania liczby punktów prowadzących sprzedaż alkoholu? W dyskusji nad tym punktem głos zabrali radni: **Henryk Luzar** – przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej i **J. Parański** oraz wójt

M. Leśna. Radni jednogłośnie przyjęli przedłożoną informację.

Oprócz uchwały absolutoryjnej **Rada Gminy przyjęła uchwały** dotyczące: zasad korzystania i wysokości opłat za posiłki w szkołach, wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości w Wilkowie-Osiedlu w drodze przetargowej, zaciągnięcia długoterminowej pożyczki (300 tys.) na potrzeby SP w Gierałtowie, zatwierdzenia „Planu Odnowy Miejscowości Nowa Wieś Złotoryjska”.

Odpowiadając na pytania i interpelacje radnych (postawione na początku sesji) wójt **M. Leśna** oświadczyła, że do wszystkich podejście z troską i podejmiemy działania w kierunku zlikwidowania zgłoszonych problemów.

Czterogodzinna XV sesja Rady Gminy była twarą, gospodarską rozmową na trudne tematy, lecz prowadzoną w atmosferze chęci współpracy i bez elektryzujących spąg, które miałyby pokazać, kto jest czyj, i czyje ma być na wierzchu.

Wieś: pierwsze osady o charakterze wiejskim pojawiły się już w okresie wspólnoty pierwotnej, były to jednak siedliska nietrwale. Najstarsze trwale tego typu osady datowane są na okres neolitu (na ziemiach polskich 4500 – 1600 p.n.e.) – najczęściej miały one charakter obronny i przybierały postać grodów. Za wieś uważa się osadę której ludność w większości trudni się rolnictwem i z niego czerpie podstawy swej egzystencji. W okresie osadnictwa (XII – XIII w.) ukształtowały się wieś w różnych formach, np. jako okolica, owalnica, ulicówka, wielodrożnica, widlica, łańcuchówka, rzędówka.

Alfred Michler

Comenius się opłaca



Szkoła Podstawowa w Rokitnicy już Strzeci rok współpracuje ze szkołami z Francji, Hiszpanii, Włoch i Norwegii w ramach programu Comenius.

W ramach programu, w bieżącym roku szkolnym uczniowie zajmują się zagadnieniami związanymi z odnawialnymi źródłami energii, nad sposobami ograniczenia działalności człowieka, która ma wpływ na globalne ocieplenie klimatu. Wymienione zagadnienia są tematem zajęć pozalekcyjnych i wycieczek. Uczniowie zwiedzili już elektrownię wodną w Pilchowicach, a w marcu br. podczas dwudniowej wycieczki do Kudowy Zdrój poznali dwa alternatywne sposoby wykorzystania odnawialnych źródeł energii do ogrzewania basenów kąpielowych (solary i ciepła z głębi ziemi). Dzieci miały okazję zobaczyć urządzenia przetwarzające

energię słoneczną i termalną, a następnie korzystały z atrakcji parku wodnego.

W maju br. szkoła w Rokitnicy będzie gościć już po raz drugi nauczycieli z zaprzyjaźnionych szkół z krajów europejskich. Spotkanie, którego gospodarzem będzie tutejsza szkoła, stanowi podsumowanie tryletniej współpracy nad projektami wykonywanymi w ramach programu Comenius.

Przy tej okazji goście będą mogli zwiedzić najciekawsze zakątki naszego regionu. Będzie to swego rodzaju rewanż za umożliwienie nauczycielom Szkoły Podstawowej z Rokitnicy wyjazdów do krajów europejskich, uczestniczących w programie. W marcu br. nauczyciele byli we Francji, gdzie brali udział w pracach na projektem, jak również mieli okazję przypatrywać się pracy nauczycieli i uczniów we francuskiej szkole i w przedszkolu.

Podkreślenia wymaga fakt, iż sprawna realizacja ekologicznego programu była możliwa dzięki wsparciu Urzędu Gminy i Pani Wójt.

Szkoła Podstawowa w Rokitnicy

REGULAMIN POWIATOWEGO KONKURSU PLASTYCZNEGO

„ZŁOTORYJA I POWIAT ZŁOTORYJSKI JAKO ATRAKCJA TURYSTYCZNA”

1. Organizatorem konkursu jest Gimnazjum nr 1 w Złotoryi i Redakcja Miesięcznika „Echo Złotoryi”
2. Cele Konkursu: rozwijanie wiedzy historyczno-geograficznej o własnym regionie, jego walorach i cechach wyróżniających oraz rozwijanie talentów plastycznych
3. Patronat honorowy nad konkursem objęli: Burmistrz Miasta Złotoryja, Wójt Gminy Złotoryja i Starosta Powiatu Złotoryjskiego.
4. Patronat medialny objął miesięcznik „Echo Złotoryi”.
5. Konkurs przeznaczony jest dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
6. Tematyka konkursu obejmuje: pomniki złotoryjskie na tle pór roku, najciekawsze miejsca w Powiecie, najciekawszą historię miasta, portret człowieka ziemi złotoryjskiej w scenarii wykonywanego zajęcia
7. Format pracy A-4; A-3
8. Konwencja widokówki-prace wykonane w pozycji pionowej.
9. Technika: dowolna- plastyczna, fotograficzna lub mieszana.
10. Prace należy przysłać do końca kwietnia 2008.
11. Prace muszą być autorskie, niepublikowane wcześniej.
12. Szkoła przysłała 4 najlepsze prace, każda praca dotyczy innej pory roku. Prace należy przysłać na adres: Gimnazjum nr 1, ul. Wilcza 41, 59-500 Złotoryja
13. Redakcja „Echa Złotoryi” wybierze najlepsze prace, które będą umieszczone na okładce czasopisma oraz wystawione w ZOKiR.
14. Prace przechodzą na własność organizatorów.
15. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi 14 maja 2008 r., wyniki zostaną przekazane do szkół pocztą lub telefonicznie.
16. Wręczenie nagród odbędzie się w Gimnazjum nr 1 w Złotoryi, o terminie poinformujemy.
17. Wszelkich informacji udziela Pani Paulina Chaim i Pani Anna Majewska, telefon kontaktowy 076 8783 510

Organizatorzy

Partnerstwo dla przyszłości



młodym Niemcom historię naszego grodu, jak również ukazał walory turystyczne Złotoryi. Nauczycieli z Pulsnitz tak bardzo urzekło piękno naszego miasta, iż od razu zapowiedzieli kolejną wizytę, planowaną na sierpień.

Odwiedziny naszych sąsiadów zakończył wspólny obiad w restauracji „Mila”, podczas którego mogli skosztować polskich, tradycyjnych potraw.

Spotkanie to przyniosło obu szkołom wiele satysfakcji i pozostawiło niezapomniane wrażenia.

Wyrażamy nadzieję, iż współpraca polsko – niemiecka przyniesie oczekiwane rezultaty, stanie się atrakcyjną lekcją, podczas której dzieci mogą aktywnie poznawać historię i dorobek kulturowy naszych ojczyzn oraz miast, a także uatrakcyjni proces edukacyjny w klasach I-III – co zapewne będzie atutem naszej placówki.

Następnie 13. marca br. trzydziestoosobowa grupa uczniów klas trzecich wraz z dyrektorem i opiekunami udała się z rewizytą do szkoły w Pulsnitz. Zostaliśmy tam serdecznie powitani przez burmistrza miasta - Erharda Ruckwarda oraz dyrektora – pana Falka Hörenza, niemieccy uczniowie przywitani nas piosenką pt. „Przyjaźń to radość” i wspólnym poczęstunkiem.

Atrakcją tych odwiedzin, niewątpliwie, była wycieczka do fabryki pierników, gdzie dzieci miały



możliwość samodzielnego dekorowania pysznych wypieków. Podczas zajęć sportowych, zabaw, śpiewu dzieci nie miały najmniejszych problemów z komunikacją; czuły się swobodnie, były spontaniczne i otwarte. Spotkanie zakończyło się wspólną nauką tańca oraz oficjalnym pożegnaniem przez dyrektora Grundschule „Ernst Rietschel” w Pulsnitz. Ogromnym zaskoczeniem była ufundowana, specjalna nagroda dla Dennisa Łukaszewicza, który został nagrodzony ogromnym piernikiem, za pomoc w problemach z komunikacją (chłopiec świetnie mówi po niemiecku).

Niemieccy uczniowie wręczyli wszystkim drobne, własnoręcznie wykonane upominki – zajaczki, wypiecione słodyczkami, a także plakaty, przedstawiające najciekawsze zabytki uroczego miasta – Pulsnitz. Zadowoleni, pełni wrażeń wróciliśmy do domu.

Składamy serdeczne podziękowania za okazaną pomoc przy organizacji wyżej wymienionej wizyty: rodzicom i dziadkom uczniów klas 3, Panu Alfredowi Michlerowi, uczniom Liceum Ogólnokształcącym w Złotoryi, Zakładowi Ozdób Choinkowych „VITBIS” w Złotoryi. Choć pracę nasi goście uznali za bardzo żmudną i trudną, nie kryli zachwytu nad jej efektami.

Dyrekcja SP Nr3 w Złotoryi

Autorytet tworzy autorytet?

Od wielu lat obserwujemy zanik autorytetu rodzica, szkoły, nauczyciela, księdza, policjanta, czy polityka. Zamiast tego, pojawia się nie zawsze najlepszy dla młodego człowieka-autorytet grupy.

W odpowiedzi na to, coraz bardziej powszechne zjawisko, zorganizowano w Gimnazjum nr 2 w Złotoryi Powiatową Debata pod hasłem: Autorytety? Dlaczego zasługują na nasz szacunek? W trakcie zajęć warsztatowych oraz w oparciu o wcześniejsze przygotowania, 13 – 16 letni uczestnicy z Gimnazjum w Świerzawie, Wojcieszowie oraz z Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 2 Złotoryi wypracowali szereg bardzo interesujących materiałów. Pracując nad jednym z tematów: **Autorytety w Środowisku Lokalnym**, stworzono wykaz osób i instytucji uważanych za lokalne autorytety.

Pozostaje tylko pogratulować trafności wyboru i mieć nadzieję, że młodzi mieszkańcy Ziemi Złotoryjskiej będą brali przykład z przedstawionych osób, instytucji - stowarzyszeń i sami zasłużą na miano autorytetu. Mottem spotkania były przeciwieństwo słowa Tomasa Manna: „**Uznaniem autorytetu znaczy tyle, co duchowe wstąpienie w jego służbę**”. Co oznacza, że człowiek, aby w pełni ukazać swoje człowieczeństwo, powinien szukać w

swaim otoczeniu takich ludzi, którzy będą go inspirować do właściwych wyborów i do poszukiwania najlepszej dla niego drogi życiowej. A wszystko po to, aby kolejne pokolenia mogły wstępować na duchową służbę tych, którzy stanowią wzór.

Uczestnicy spotkania zaproponowali nowy temat do przedyskutowania. Dnia 27.03. młodzi mieszkańcy Ziemi Złotoryjskiej spotkają się na Powiatowej Debatie poświęconej problemowi patriotyzmu w Gimnazjum w Świerzawie. Źródła informacji: www.zlotoryja.pro24.pl (materiały wypracowane podczas debaty)



Osoby	Instytucje	Stowarzyszenia
Jan Paweł II	Kościół	TMZZ
V. Trozendorf	Policja	Ocelot
A. Michler	Urząd Miasta	ZHP
R. Gorzkowski	Szkoła	Chór „Bacalarus”
T. Pietroszek	Sąd	Zespół Tańca
K. Mularczyk		Nowoczesnego „Łau!”
„Złota Czwórka”:		Zespół Tańca Dawnego
L. Antonowicz		„Ars Saltandi”
W. Świecik		Ognisko Muzyczne
B. Zając	Miłośnicy Ziemi Złotoryjskiej	Górnik Złotoryja
S. Hałada	Radni	
	Biznesmeni	

lena
Wilków Spółka z o.o.

PRODUCENT
konstrukcji stalowych
aparatury i urządzeń technologicznych
w tym dla ochrony środowiska
tymczasowych stacji paliw
elementów złącznych hydrauliki siłowej
sprzętu transportowego dla górnictwa
www.lena.com.pl, lenawilkow@lena.com.pl
tel. +48 76 8783 480, fax. +48 76 8783 212



grysy bazaltowe



- płukane
- kolorowe
- posypki
- mączki

PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-USŁUGOWE STONESPOL
ul. Złota 1, 59-500 Złotoryja, Polska, tel./fax (+48 76) 87 84 023



G
A
L
E
R
I
A
S
P
O
N
S
O
R
Ó
W



Włodzimierz Kowalczyk
www.inkobud.pl
e-mail: inkobud@pro.onet.pl



KOSD
WILKÓW

Kopalnie Odkrywkowe
Surowców Drogowych
Sp. z o.o. w Wilkowie



NADLEŚNICTWO
ZŁOTORYJA